

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



LITERATURA DE CORDEL COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO POPULAR NO ENFRENTAMENTO Á COVID-19.

Mariane Ribeiro Lopes¹, Gledson Micael da Silva², Maria Izadora Oliveira Batista³, Suzete Gonçalves Caçula⁴, Lara Pereira Leite Alencar⁵, Mauro McCarthy de Oliveira Silva⁶, Grayce Alencar Alburquerque⁷.

Resumo: O cordel é um meio de comunicação no qual os profissionais da saúde podem utilizar como uma estratégia, essa expressão popular esta sendo trabalhada no contexto da saúde de forma crescente, com o proposito de estimular o engajamento da população sobre aspectos pertinentes a saúde. Nessa perspectiva a utilização do cordel no processo de educação em saúde apresenta inúmeras vantagens. O estudo tem como objetivo relatar a experiência da construção de uma literatura de cordel como estratégia de educação popular no enfrentamento á covid-19. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência do qual o processo de construção foi realizado em 2020; após uma revisão do material elaborado, o mesmo foi catalogado pela biblioteca central da Universidade Regional do Cariri. A prática da produção de literatura de cordel, sobre o contexto de pandemia mundial do coronavírus, demonstrou ser capaz de aplicar os princípios em ações. Nesse sentido, foi possível perceber a oportunidade de diálogo entre docentes, discentes e profissionais da área de saúde atuantes na linha de frente ao enfrentamento da COVID-19, problematizações, além de compartilhamento da construção de conhecimento, e o compromisso com a população. Dessa forma, foi-se notado como os discentes desenvolveram uma rápida capacidade de aprender pelo ambiente virtual, criado para esse momento alcançando o objetivo de relatar a experiência da construção de um cordel como estratégia

1 Universidade Regional do Cariri, e-mail: mariane.ribeiro@urca.br

2 Universidade Regional do Cariri, e-mail: Gledsonmicael@hotmail.com

3 Universidade Regional do Cariri, e-mail: izadora.oliveira@urca.br

4 Universidade Regional do Cariri, e-mail: suzetecacula@gmail.com

5 Universidade Regional do Cariri, e-mail: larapereiraleite@yahoo.com

6 Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, e-mail: mauro_mccarthy@hotmail.com

7 Universidade Regional do Cariri, e-mail: grayce.alencar@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



de educação popular no enfrentamento á covid-19, todavia este estudo não esgota as discussões acerca do assunto, portanto necessitando de mais estudos e pesquisas para aprofundar os conhecimentos.

Palavras-chave: Literatura de cordel. Educação em saúde. COVID-19. Enfermagem.

1. Introdução

A COVID-19 é uma doença que tem como agente causador o SARS-CoV-2, coronavírus detectado pela primeira vez em 31 de dezembro de 2019 em Wuhan, na China, sendo declarada pela OMS em 30 de janeiro de 2020, uma emergência internacional (WORLD HEALTH ORGANIZATION, 2020). Apesar de toda divulgação por órgãos de saúde a respeito de medidas que contribuem para controle do avanço da pandemia, o Brasil apresenta dificuldades em seguir essas recomendações, sendo esse um momento desafiador para profissionais de saúde, principalmente no que se refere ao processo de educação em saúde nesse contexto (PALÁCIO; TAKENAMI, 2020).

A literatura de cordel é um estilo popular de poesia, considerada como uma expressão de cultura de grande relevância para povo nordestino, encontrada em muitos eventos populares. Essa forma de comunicação popular surgiu na Península Ibérica, e veio para o Nordeste Brasileiro por meio dos europeus, desenvolvendo-se no Ceará, principalmente em Juazeiro do Norte (LOPES, 2006). Essa expressão popular esta sendo trabalhada no contexto da saúde de forma crescente, com o proposito de estimular o engajamento da população sobre aspectos pertinentes a saúde. Nessa perspectiva a utilização do cordel no processo de educação em saúde apresenta vantagens, como o baixo custo e por ser de uma linguagem facilmente compreendida pela população. Dessa forma o cordel é um meio de comunicação no qual os profissionais da saúde podem utilizar como uma estratégia no desenvolvimento da educação em saúde (MARTINS et. al, 2011).

A relevância desse estudo se dá pela necessidade do uso de metodologias que possibilitem a realização de atividades de extensão no contexto atual por

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



acadêmicos de enfermagem como participantes na disseminação de informações relevantes ao enfrentamento da COVID-19. Sendo assim o uso da literatura de cordel uma metodologia que proporciona esse processo de uma forma acessível e popular.

2. Objetivo

Relatar a experiência da construção de uma literatura de cordel como estratégia de educação popular no enfrentamento à covid-19.

3. Metodologia

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca da construção de um material educativo na literatura de cordel destinado a população, como estratégia de educação popular no enfrentamento da covid-19. O levantamento bibliográfico ocorreu através do *Google Acadêmico* pelo cruzamento das palavras-chaves: “Literatura de cordel”, “Educação em saúde”, “COVID-19” e “Enfermagem”, durante os meses de outubro e novembro de 2020. O cordel intitulado de: Cordel Coronavírus, foi construído por uma bolsista do Programa de Educação Tutorial Enfermagem da Universidade Regional do Cariri com a colaboração de uma assistente comunitária de saúde.

O cordel possui dezoito estrofes com seis versos cada, baseado no estudo de levantamento bibliográfico, apresentado de maneira informativa, com rimas elaboradas de acordo com a temática proposta. Em seguida realizou-se uma pesquisa por imagens estilo xilogravuras que representassem cada estrofe do cordel, com a finalidade de ilustrar o cordel e torná-lo ainda mais dinâmico e interativo. As imagens foram coletadas pelo *GOOGLE imagens*. Após uma revisão do material elaborado, o mesmo foi catalogado pela biblioteca central da Universidade Regional do Cariri.

4. Resultados

A abordagem da construção do cordel se desenvolveu pautada na necessidade de proporcionar conhecimentos científico à população, vivenciada

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



no cenário mundial pandêmico da COVID-19. Traduzindo-se em mensagens informativas direcionadas aos cuidados de saúde e medidas de prevenção e distanciamento social, com a finalidade de promover, por meio da educação mudanças de consciência sanitária da população. Em uma expectativa de aproximar o público através de uma linguagem acessível típica da cultura nordestina. Voltado ao incentivo e reconhecimento precoce dos sinais e sintomas assim como a adoção de hábitos saudáveis com o intuito de reduzir atitudes de descaso que os colocam em posição de vulnerabilidade e risco.

A prática da produção compartilhada de literatura de cordel, sobre temáticas de interesse dos grupos de bolsistas do programa de educação tutorial da Universidade Regional do Cariri (PET-Enfermagem-URCA), no contexto de pandemia mundial do coronavírus, demonstrou ser capaz de aplicar os princípios em ações. Nesse sentido, foi possível perceber a oportunidade de diálogo entre docentes, discentes e profissionais da área de saúde atuantes na linha de frente ao enfrentamento da COVID-19, problematizações, além de compartilhamento da construção de conhecimento, e o compromisso com a população.

Destacou-se, inicialmente, no cordel, o reconhecimento dos sintomas da doença e a sua importância clínica além da necessidade de busca por serviços de atenção à saúde em casos mais graves, além de salientar sobre o distanciamento social como melhor medida de prevenção ao vírus. Uma questão relevante problematizada no cordel foi à higienização das mãos e com ênfase no uso da máscara muitas vezes negligenciada pela própria população. A literatura de cordel nesta experiência é capaz de concretizar princípios universais além de ultrapassar limites regionais. A proposta de elaboração da cartilha de cordel traduz habilidades e competências pouco trabalhadas e valorizadas no ensino das profissões voltadas à assistência à saúde permitindo repensar sobre o papel da universidade como instituição cujo compromisso social tem sido reivindicado recorrentemente. A experiência numa perspectiva do programa de educação tutorial apresenta grande mudança no contexto acadêmico.

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



5. Conclusão

As experiências obtidas pelos discentes e tutores integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET-Enfermagem) voltado a ações extensionistas proporcionaram qualificação dos mesmos em estratégias Ensino a Distância (EAD), atribuído a interações on-line com o público. Assim, frente a esta pandemia verificou-se como os discentes desenvolveram uma rápida capacidade de aprender pelo ambiente virtual, criado para esse momento com o objetivo de relatar a experiência da construção de um cordel como estratégia de educação popular no enfrentamento à covid-19.

Dessa forma, o profissional de Enfermagem tem papel de destaque na promoção da educação em saúde por se tratar de um elemento atuante no processo de cuidar. A educação em saúde está inserida no contexto da atuação da Enfermagem como estratégia para o estabelecimento das relações reflexivas entre profissional e cliente. Percebe-se que este estudo não esgota as discussões acerca do assunto em questão, portanto necessitando de mais estudos e pesquisas para aprofundar os conhecimentos.

6. Referências

MARTINS ÁKL, Nunes JM, Nóbrega MFB, Pinheiro PNC, Souza AMA, Vieira NFC, Fernandes FC. Literatura de cordel: tecnologia de educação para saúde e enfermagem. **Rev. enferm. UERJ.**; 19(2): 324-9. 2011. Disponível em: https://www.academia.edu/26901599/Literatura_de_cordel_tecnologia_de_educacao_para_saude_e_enfermagem. Acesso em 09 Nov. 2020.

LOPES R. Prefácio. In: Viana AL, organizador. *Acorda cordel na sala de aula*. Fortaleza (CE): Tupynamquim/Queima-Bucha; 2006. p. 7-8. Acesso em: 09 out. 2020.

World Health Organization –WHO. Q&A on coronaviruses (COVID-19). Geneva: World Health Organization; 2020. Disponível em: <https://www.who.int/news-room/q-a-detail/q-acoronaviruses>. Acesso em 09 out. 2020.

PALÁCIO, M.A.V. e Takenami, I. Em tempos de pandemia pela COVID-19: o desafio para a educação em saúde. **Vigilância Sanitária em Debate: Sociedade, Ciência & Tecnologia (Health Surveillance under Debate: Society, Science & Technology) – Visa em Debate**. 8(2):10-15. 2020. Acesso em: 09 out. 2020.